



**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**STRATEJİK PLAN**

**2017 – 2021**

**MAYIS- 2017**

# İÇİNDEKİLER

1	GİRİŞ.....	4
1.1	Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı.....	4
1.2	Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	4
1.3	Tanımlar ve Kavramlar .....	4
	Eylem Planı: Eczacılık Fakültesi'nin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylem zamanlamasını gösteren planları, .....	4
1.4	Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılık .....	6
1.4.1	Stratejik Planlama Süreci .....	6
1.4.2	Stratejik Planlama Yaklaşımı .....	7
1.4.3	Stratejik Planlamada Katılımcılık .....	8
1.4.4	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Çalışma Takvimi .....	8
2	DURUM ANALİZİ .....	9
2.1	Tanıtım ve Tarihçe .....	9
2.2	Yasal Yükümlülükler.....	10
2.2.1	Kanunlar.....	10
2.2.2	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri .....	10
2.3	Fiziki Durum .....	11
2.3.1	Taşınmazlar.....	11
2.3.2	Taşınırılar .....	13
2.4	Teknolojik Altyapı .....	15
2.4.1	Yazılımlar.....	15
2.4.2	Fakülteye Ait Bilgisayarlar.....	15
2.4.3	Üniversite Kütüphane Kaynakları .....	15
2.5	Akademik / İdari Organizasyon Şeması .....	16
2.6	İnsan Kaynakları Analizi .....	17
2.7	Ürün/Hizmetler (Akademik bilgi).....	18
2.7.1	Eğitim Öğretim Hizmet ve Ürünleri (Ü/H 1).....	18
2.7.2	Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri (Ü/H 2) .....	18
2.8	Paydaş Tespiti ve Analizi .....	19
2.8.1	Paydaşların Tespiti ve Paydaş /Hizmet İlişkilendirilmesi .....	19
2.9	Paydaşlarla İlişkiler; Görüş, Öneri, İletişim .....	20

2.10	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	20
2.10.1	Güçlü Yönler.....	20
2.10.2	Zayıf Yönler .....	21
2.10.3	Fırsatlar .....	21
2.10.4	Tehditler .....	22
3	STRATEJİK TASARIM.....	22
3.1	Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Politikalar.....	22
3.1.1	Misyon .....	22
3.1.2	Vizyon .....	22
3.1.3	Temel Değerler .....	22
3.1.4	Politikalar .....	22
3.2	Stratejik Amaç ve Hedefler .....	22
	Hedef 1.2 Fakültemiz akademik personelinin eğitim verimliliğinin artırılması .....	23
	Faaliyet 1.2.1 Akademik personelin çalışma alanlarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi .....	23
	Faaliyet 1.2.2 Laboratuvar olan bölümlerde öğrenciye daha fazla zaman ayrılabilmesi için araştırma görevlisi kadro eksikliklerinin tamamlanması.....	23
3.3	Stratejik Plan Dönemi, Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Göstergeler .....	25
4	UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	32
4.1	Uygulama.....	32
4.2	İzleme ve Değerlendirme.....	32
4.3	Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu .....	32
5	SONUÇ .....	33

# 1 GİRİŞ

## 1.1 Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı

Stratejik planın amacı Eczacılık Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenip, güçlü ve zayıf yönlerinin ve fırsatlar ile tehdit unsurlarının (GZFT) saptanarak değerlendirilmesini ve İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi misyon, vizyon ve strateji planları doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

Bu amaç doğrultusunda 2018-2022 dönemi için Stratejik Planı Eczacılık Fakültesinin faaliyetlerinin ve mevcut durumunun incelenerek;

\* GZFT analizlerinin yapılmasını

\* Misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi

\* Hedefler ile performans göstergelerinin oluşturulmasını

\* Hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile performans izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

## 1.2 Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Stratejik plan 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

## 1.3 Tanımlar ve Kavramlar

Stratejik planda yer alan;

**Ana Bilim Dalı:** Eczacılık Fakültesi'nin bölümlerine bağlı alt bilim ve uzmanlık alanlarını,

**Birim Hedefleri:** Üniversitenin belirlemiş olduğu stratejiler doğrultusunda alt birimlerinin ulaşmak istedikleri noktaları gösteren temel hedeflerini,

**Bölüm:** Eczacılık Fakültesi'ne bağlı akademik bölümleri,

**Bütçe:** Üniversitenin, belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve kanunlaşarak yürürlüğe konulan belgeyi,

**Çevre Değerlendirme:** Eczacılık Fakültesi'nin stratejik planlama sürecinde etkilendiği ve etkilediği çevresel koşulların değerlendirilmesini,

**Dış Değerlendirme:** Eczacılık Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, Eczacılık Fakültesi'nden bağımsız dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

**Enstitü:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü'nü,

**Eylem Planı:** Eczacılık Fakültesi'nin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylem zamanlamasını gösteren planları,

**Faaliyet ve Projeler:** Eczacılık Fakültesi'nin stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

**Fakülte:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni,

**Gelir:** Kanunlarına dayanılarak toplanan vergi, resim, harç, pay veya benzeri gelirler, faiz, zam ve ceza gelirleri, taşınır ve taşınmazlardan elde edilen her türlü gelirler ile hizmet karşılığı elde edilen gelirler, alınan bağış ve yardımlar ile diğer gelirleri,

**Gider:** Kanunlarına dayanılarak yaptırılan iş, alınan mal ve hizmet bedelleri, sosyal güvenlik katkı payları, transferler ile diğer giderleri,

**GZFT Analizi;** Eczacılık Fakültesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri ortaya koyan analizi,

**İç Değerlendirme:** Eczacılık Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Eczacılık Fakültesi tarafından görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

**İyileştirme:** Eczacılık Fakültesi'nde belirlenen sonuçlarla elde edilen sonuçların arasındaki sapmanın azaltılması için yapılan çalışmalarını,

**İyileştirme Eylem Planları:** Eczacılık Fakültesi'nin iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre yapılacak olan iyileştirme eylemlerini, ilgili sorumlularını ve zamanlamasını gösteren planları,

**Kurumsal Değerlendirme:** Eczacılık Fakültesi'nin YÖDEK akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreci kapsamında yaptığı özdeğerlendirme ile çevre değerlendirmesinin bir bütünü,

**Misyon:** Eczacılık Fakültesi'nin kendisi için belirlediği temel varlık gerekçesi ve görevlerini,

**Özdeğerlendirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Üniversitenin görevlendireceği değerlendiriciler tarafından kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesini,

**Performans:** Eczacılık Fakültesi'nin belirlediği stratejik hedeflerine ulaşabilme derecesini,

**Performans Göstergesi:** Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

**Politika:** Eczacılık Fakültesi'nin günlük uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

**Program:** Eczacılık Fakültesi'ne bağlı akademik birimlerinin bölüm, program, bilim veya ana bilim dalını,

**Strateji:** Eczacılık Fakültesi'nin temel amacı doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımları,

**Stratejik Hedefler:** Eczacılık Fakültesi'nin, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan spesifik ölçülebilir alt amaçlarını,

**Stratejik Ortak:** Eczacılık Fakültesi'nin uzun dönemli amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için birlikte hareket ettiği kişi ya da kurumları,

**Stratejik Plan:** Eczacılık Fakültesi'nin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2012-2016 dönemi bu stratejik planını,

**Stratejik Planlama:** Eczacılık Fakültesi'nin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre zayıf ve kuvvetli yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemesi sürecini,

**SPK:** Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Kurulu'nu,

**Temel Ortak:** Eczacılık Fakültesi'nin ortak yararlar çerçevesinde birlikte hareket ettiği kişi ya da kurumları,

**Üniversite:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesini,

**Vizyon:** Eczacılık Fakültesi'nin gelecekte ulaşmak istediği ideallerini,

**YÖDEK:** Yüksek Öğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu

**Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu:** Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulan, yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi çalışmalarının düzenlenmesi ve koordinasyonundan sorumlu komisyonu,

**Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu Raporu:** Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonunun, yükseköğretim kurumlarının yıllık değerlendirme raporlarını dikkate alarak, her yıl hazırladığı veya hazırlattığı raporu,

## **1.4 Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılık**

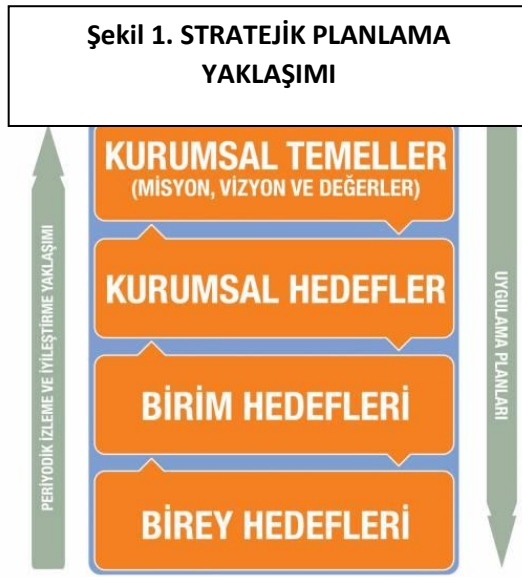
### **1.4.1 Stratejik Planlama Süreci**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi "Stratejik Planlama" çalışmalarına; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. Ve 65. Maddeleri ve 44. Maddenin (b) bendine dayanarak hazırlanan 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayı ile Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda Şubat 2017 Tarihinde "2017-2021 Stratejik Plan Geliştirme Programı" çalışmaları ile başlanmıştır. Çalışmalarda YÖDEK Akademik Geliştirme ve Kalite Rehberi (Sürüm: 2007/1.1) esas alınmıştır.

Hazırlanan stratejik plan, Stratejik plan hazırlama programı iş takvimine uygun olarak tamamlanmıştır.

### 1.4.2 Stratejik Planlama Yaklaşımı

Fakültemizde Özdeğerlendirme ve Çevre Değerlendirmeyi esas alan katılımcı bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde oluşturulmuştur ve fakültemizin içinde bulunduğu çevresel ve kurum içi faktörleri bir bütün halinde değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alır (Şekil 1). Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından benimsenen ve Kalite geliştirme çalışmalarına esas olan bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak, Fakültenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki strateji ve amaçları belirlenmiştir. Belirlenen her stratejinin gerçekleştirilebilmesi için, Fakülte bünyesinde ölçülebilir ve anlaşılabilir nitelikte birim hedefleri oluşturulmuştur.



Stratejik planlama sürecinin temel özelliği, kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de güçlü (G) ve zayıf yönler(Z) ile fırsat (F) ve tehditlerin (T) değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, özdeğerlendirme çalışmaları ile Fakültemizin mevcut durumunu, çevre değerlendirme çalışmaları ile Fakültemizi etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejiler ve hedefler belirlemesi öngörülmektedir.

Bu kapsamda, Fakültemizin her birimi bir üst düzeyin misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir. Bu nedenle stratejik plan, Üniversite üst yönetimince belirlenen yöntem ve tercihlerle alt birimlerin yönlendirilmesi sonucu alt birimlerden yukarıya bilgi akışı sağlanması yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır. Birimlerin iç değerlendirmelerini dikkate alarak belirlenen yöntem ve tercihler kapsamında hazırlanmış, alt birimler ve üst yönetimin karşılıklı bilgi akışı yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır.

Üniversite ve Fakülte hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan “Uygulama Planları” ile bireylerin hedeflerine dönüştürülerek, “Performans Göstergeleri” ile belirlenmesini ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirmesi sağlanacaktır. Her eylem planında ilgili hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olan faaliyetlerin neler olduğu, kimin sorumluluğunda olduğu ve her faaliyetin başlama ve bitiş zamanları açık olarak belirtilecektir.

#### 1.4.3 Stratejik Planlamada Katılımcılık

Fakültenin Stratejik planlamasında katılımcılık esas alınmıştır. Stratejik planlama Fakülte içinde belirli bir birimin ya da grubun işi olarak görülmemiş, tüm birimlerin doğrudan katılımıyla Fakülte misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak stratejik planlama tamamlanmıştır. Bu amaçla kurulan stratejik plan hazırlama ekibinin çalışması tüm öğretim üye ve yardımcıları ile idari personelle paylaşılmış, katkı ve onayları ile sonuçlandırılmıştır.

#### 1.4.4 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Çalışma Takvimi

Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Tablo 1’de Stratejik Planlama Çalışma Takvimi ise Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 1: İYYÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyeleri**

Unvanı / Adı Soyadı	İdari Görevi	SP Ekip
Prof. Dr. İmer OKAR	Dekan	Üye
Prof. Dr. Sıdıka SUNGUR	Dekan Yardımcısı	Üye
Yard. Doç.Dr. M.İbrahim Vehbi YÜKSEL	Farmakognozi Fitoterapi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi	Koordinatör
Yard. Doç.Dr. Elif ŞAHİN	Klinik Eczacılık Öğretim Üyesi	Üye
Yard. Doç.Dr. Fatma Genç	Genel Kimya Öğretim Üyesi	Üye
Araş.Gör. Dr. Elif Özdemir	Analitik Kimya Öğretim Elemanı	Üye
Araş.Gör. Zehra İlke Meriç	Farmakognozi Öğretim Elemanı	Üye

**Tablo 2: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi**

<b>EYLEMLER</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>	<b>Süresi (Gün-Hafta)</b>
Birim stratejik plan hazırlık programının ve çalışma ekiplerinin oluşturulması	15 Şubat	21 Şubat	1 H
Stratejik planlama eğitimlerinin yapılması ve durum analizinin yapılması	22 Şubat	9 Mart	2 H
Birim misyonunun - vizyonunun belirlenmesi veya değerlendirilmesi SWOT (GZFT) analizlerinin yapılması (ya da önceki SWOT analizinin sonuçlarının dikkate alınması)	13 Mart	31 Mart	3 H
Birim Faaliyet Raporunun hazırlanması	1 Nisan	14 Nisan	2 H
Birimin performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması	14 Nisan	21 Nisan	1 H
Birimin 5 yıllık strateji ve hedeflerinin belirlenmesi	21 Nisan	1 Mayıs	10 G
Planın yeniden gözden geçirilmesi ve eksiklerin tamamlanması	2 Mayıs	29 Mayıs	4 H
Planın tüm kadro ile paylaşılarak onaylanması	30 Mayıs	5 Haziran	1 H

## **2 DURUM ANALİZİ**

### **2.1 Tanıtım ve Tarihçe**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi “Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı” (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul’da kurulan bir vakıf üniversitesidir.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitenin açılışı ile birlikte hizmete girmiştir. Eğitimin kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürmektedir. Fakülte bu işlevini uluslararası deneyime sahip, yenilikçi, yapıcı ve dinamik öğretim üyesi kadrosu ile yerine getirmektedir.

Eczacılık Fakültesinde eğitim yapabilmek ve başarılı olabilmek için üstün bir bilimsel merakla sahip olmak; fen bilimlerine ve özellikle de kimyaya ilgi duymak gerekir çünkü Fakültede ilk yıllarda kimya dersleri ağırlıkta olmak üzere fizik, matematik ve temel anatomi, fizyoloji dersleri verilmektedir. Doğal ve sentetik ilaç hammaddeleri meslek bilimleri derslerinde öğretilmektedir. İlaçların üretim teknikleri ve kullanım şekillerine son iki yılda ağırlık verilir. Temel Bilimler, Meslek Bilimleri ve Farmasötik Teknoloji bilimlerini çerçevesinde eğitim programı ile uygulamalar sinerjik bir bütünlük içinde sürdürülmektedir.

Eczacılık fakültesinde teorik ve pratik dersler Fakülte mekânlarında yürütülür. Staj uygulamaları ise eğitim süresi boyunca değişik dönemlerde uygulama eczanesi, endüstri ve hastanelerde yapılmaktadır. Son sınıfta modül eğitim programıyla uygulanan alan dersleri sayesinde mezunlar klinik eczacılık, endüstriyel eczacılık ve eczane eczacılığı alanlarında gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatıldığından, her alanda başarıyla mesleklerini icra edebilecek formasyona kavuşmaktadırlar.

Fakültemizde 2017 Ocak sonu itibariyle fakültede 27 öğretim üye ve elemanı bulunmakta olup bunların 9'u Profesör, 9'u Yardımcı Doçent, 1'i Öğretim Görevlisi, 8'i Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak görev almaktadır.

## **2.2 Yasal Yükümlülükler**

Fakültemiz 04 Kasım 1981 tarihinde yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen hükümler ile birlikte **Resmi Gazete Tarihi: 31.12.2005** ve **Resmi Gazete Sayısı: 26040** olan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne tabidir. Ayrıca akademik ve idari personelin aylık ve diğer özlük hakları bakımından 4857 sayılı İş Kanunu uygulanır.

### **2.2.1 Kanunlar**

#### **2.2.2 İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri**

- 1. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Resmi Gazete Tarihi: 31.12.2005 Resmi Gazete Sayısı: 26040**
- 2. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ana Yönetmeliği Resmi Gazete Tarihi: 15.04.2012 Resmi Gazete Sayısı: 28265**
- 3. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Dil Hazırlık Okulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Resmi Gazete Tarihi: 27.05.2013 Resmi Gazete Sayısı: 28659**
- 4. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi**
- 5. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi**
- 6. İYYÜ Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (Üniversite Senatosunun 04/01/2017 tarih ve 2017/1 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.)**
- 7. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kütüphane Yönergesi**
- 8. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**
- 9. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kayıt Sildirme, Kayıt Dondurma ve Yatay Geçiş İle ilişkili Mali Süreçlerin Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esasları Belirleyen Yönerge**
- 10. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik**
- 11. YÖK Yatay Geçiş Yönetmeliği Ek Madde-1 Uygulama Esasları**
- 12. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kayıt Sildirme, Kayıt Dondurma ve Yatay Geçiş İle ilişkili Mali Süreçlerin Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esasları Belirleyen Yönerge**
- 13. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi**
- 14. Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Proje Yönergesi**
- 15. Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi-2013**

16. Etik Kurul Yönergesi-2013

17. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez/Proje Hazırlama Yönergesi

## 2.3 Fiziki Durum

### 2.3.1 Taşınmazlar

Fakültemiz, Üniversitemizin Dr. Azmi Ofluoğlu yerleşkesi içerisinde Üniversite'nin diğer birimleri ile eğitim ve sosyal alanları paylaşarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında derslerin teorik ve uygulamaları da yine aynı binada derslik ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Fakültemizin taşınmazları, eğitim-öğretim alanları, sosyal alanlar ve hizmet alanları ile akademik ve idari personel alanları itibariyle aşağıdaki gibidir.

#### 2.3.1.1 Eğitime İlişkin Alanlar

**Tablo 3: Eğitim Alanları Derslikler (2016)**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150
Anfi (adedi)			2 (272 m <sup>2</sup> )
Sınıf (adedi)	39	21	1
Kütüphane (adedi)			1 (130 m <sup>2</sup> )
Öğrenci Laboratuvarı	6 adet (m <sup>2</sup> )		
Araştırma Laboratuvarı	1 adet (m <sup>2</sup> )		
<b>Toplam</b>			

#### 2.3.1.2 Sosyal Alanlar

##### 2.3.1.2.1 Yemekhane, Kantin, Kafeterya ve Spor Tesisleri

Yemekhane Sayısı	: 1 Adet
Yemekhane Alanı	: 194 m <sup>2</sup>
Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 31 m <sup>2</sup>
Kafeterya Sayısı	: 3 Adet
Kafeterya Alanı	: 361 m <sup>2</sup>
Sigara İçme Alanı	: 2 Adet (2700 m <sup>2</sup> )

### 2.3.1.2.2 Toplantı – Konferans –Sergi Salonları (2016)

**Tablo 4: Üniversitemizde Bulunan Toplantı - Konferans - Sergi Salonları**

	<b>Kapasitesi 0–50</b>	<b>Kapasitesi 51–100</b>	<b>Kapasitesi 251–Üzeri</b>
Toplantı Salonu	1 (51 m <sup>2</sup> )		
Konferans Salonu			1 (345 m <sup>2</sup> )
Sergi Salonu		2 (342m <sup>2</sup> )	
<b>Toplam</b>	<b>1 (51 m<sup>2</sup>)</b>	<b>2 (342m<sup>2</sup>)</b>	<b>1 (345 m<sup>2</sup>)</b>

### 2.3.1.2.3 Üniversite Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı - Alanı : 1 Adet (A17) - 30 m<sup>2</sup>

Öğrenci Konseyi Sayısı - Alanı : 1 Adet (A16) - 31 m<sup>2</sup>

### 2.3.1.3 Fakülte Hizmet Alanları

**Tablo 5: Akademik Personel Hizmet Alanları (2016)**

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
Çalışma Odası	4	120	26
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>26</b>

**Tablo 6: İdari Personel Hizmet Alanları (2016)**

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
Çalışma Odası	1	23	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

### 2.3.1.3.1 Üniversitemiz Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 4 Adet

Ambar Alanı: 140 m<sup>2</sup>

### 2.3.1.3.2 Üniversite Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı : 20 m<sup>2</sup>

### 2.3.1.3.3 Üniversitemizde Bulunan Atölyeler

Atölye Sayısı : 1 Adet Atölye

Alanı : 25 m<sup>2</sup>

### 2.3.1.3.4 Engellilere Yönelik Hizmetler

**Tablo 7: Engellilere Yönelik Hizmetler**

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasite (Kişi)</b>
Asansör	2	1,55	16
Rampa	8 Kat	75	
Tuvalet	13	3	
<b>Toplam</b>	<b>15 adet + 8 Kat</b>	<b>79,55</b>	<b>16</b>

### 2.3.2 Taşınırlar

2016 yılı itibariyle Fakültemize ait araç ve benzeri varlıklar envanteri Tablo 8’de sunulmuştur.

**Tablo 8: Fakültenin Araç ve Diğer Varlıkları Tablosu (Teknolojik Kaynaklar Hariç)**

<b>Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar</b>	<b>Sayısı</b>
Telefon Makinası	<b>9</b>	Misafir Koltuğu	<b>12</b>
Dosya Dolapları	<b>39</b>	Panolar	<b>6</b>
Keson	<b>30</b>	Sehpalar	<b>8</b>
Çalışma Masası	<b>29</b>	Vestiyerler	<b>4</b>
Çalışma Koltuğu	<b>30</b>	Etajerler	<b>6</b>

**Tablo 9: Fakülte Laboratuvar Cihazları**

<b>Cinsi</b>	<b>Sayısı</b>		<b>Sayısı</b>
Ampul Dolum Makinesi	<b>1</b>	Kübik Karıştırıcı	<b>1</b>
Ampul Kapama Cihazı	<b>1</b>	Kül Fırını	<b>1</b>
Araştırma Mikroskobu	<b>1</b>	Labcycler	<b>1</b>
Atomik absorpsiyon spektrofotometre	<b>1</b>	Mantolu Isıtıcı	<b>16</b>
Buzdolabı	<b>2</b>	Manyetik Karıştırıcılı Isıtıcı	<b>11</b>
Çalkalayıcı	<b>1</b>	Masa Üstü Santrifüj	<b>1</b>
Çeker ocak	<b>4</b>	Mekanik Karıştırıcı	<b>12</b>
Değirmen	<b>1</b>	Mikrobiyolojik Emniyet Kabini	<b>1</b>
Dijital Büret	<b>5</b>	Mikroskop	<b>5</b>
Dikey Soğutucu	<b>3</b>	Orbital Çalkalayıcılı İnkübatör	<b>1</b>
Disolüsyon cihazı	<b>2</b>	Orbital Shaker	<b>1</b>
Distile Su Cihazı	<b>1</b>	Otoklav	<b>1</b>
Draje Kazanı	<b>1</b>	Pastör Fırını	<b>2</b>
El pH metre	<b>2</b>	Pat Makinesi	<b>1</b>
Elektroforez Sistemi	<b>9</b>	pH Metre	<b>2</b>
Elektronik Laboratuvar Terazisi	<b>16</b>	Refraktometre	<b>1</b>
Evaporatör	<b>1</b>	Santrifüj	<b>3</b>
Ftir Spektrofotometre Cihazı	<b>1</b>	Simülâtör	<b>1</b>
Hamur Makinesi	<b>1</b>	Soğutucu	<b>2</b>
Hassas Terazi	<b>7</b>	Spektrofotometre	<b>1</b>
Homojenizatör	<b>1</b>	Su Banyosu	<b>18</b>
HPLC	<b>1</b>	TENS cihazı	<b>3</b>
Isıtıcı Plaka	<b>1</b>	Termo circulator	<b>1</b>
Işık Mikroskobu	<b>60</b>	Toz / Kırılgenlık Test Cihazı	<b>1</b>
İnkübatör / Etüv	<b>2</b>	Ultrasonik yıkama cihazı	<b>1</b>
Kaynak, Jel, Fotoğraf Görüntüleyici ve Kesme Cihazı	<b>1</b>	UV - 1240 Spektrofotometre	<b>1</b>
Kumpas (dijital)	<b>8</b>	Vorteks	<b>6</b>

## 2.4 Teknolojik Altyapı

Üniversitemizin 2016 yılı sonu itibariyle yazılım, bilgisayarlar ve kütüphane kaynakları aşağıdaki gibidir. Fakültemizde aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır.

### 2.4.1 Yazılımlar

- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi)
- YYUZEM (Yeni Yüzyıl Uzaktan Eğitim Merkezi)
- TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi)
- Tiger (Logo Tiger Plus Muhasebe Programı ve Logo Tiger İK Programı)
- Meyer PDKS (Meyer Personel Devam Kontrol Sistemi)
- Office 365 (Microsoft'un Office dokümanlarını web üzerinden düzenleyebileceğimiz bulut platformu)
- Gmail (Google'ın Ücretsiz Depolama ve E-Posta Uygulaması)

### 2.4.2 Fakülteye Ait Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı: 20 Adet

### 2.4.3 Üniversite Kütüphane Kaynakları

Kitap sayısı : 5811 Adet

Basılı periyodik yayın sayısı : 52 Adet

Elektronik yayın sayısı : 215 Adet

**Tablo 10: Fakülteye Ait Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (2016)**

Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	94
Fotokopi makinesi	5
Yazıcılar	
Tarayıcılar	



## 2.6 İnsan Kaynakları Analizi

Tablo 11: İnsan Kaynakları Analizi

Bordro	Ad-Soyad	Akademik Ünvan	Giriş tarihi	Doğum Yılları
Akademik	Ahmet Mengi	Prof.Dr.	11/12/2013	1944
Akademik	Emir Tan	Prof.Dr.	27/11/2012	1957
Akademik	Engin Özhatay	Prof.Dr.	10/02/2015	1946
Akademik	Gönül Kunt Kandemir	Prof.Dr.	08/06/2010	1945
Akademik	Gül Baktır	Prof.Dr.	04/12/2012	1956
Akademik	İmer Okar	Prof.Dr.	09/02/2010	1953
Akademik	Nazan Bergişadi	Prof.Dr.	08/06/2010	1941
Akademik	Sıdika Sungur	Prof.Dr.	28/10/2011	1947
Akademik	Sumru Özkırımlı	Prof.Dr.	29/11/2012	1948
Akademik	Bekir Ufuk Hallı	Yrd.Doç.Dr.	13/11/2012	1958
Akademik	Duygu Taşkın	Yrd.Doç.Dr.	02/03/2012	1985
Akademik	Elif Şahin	Yrd.Doç.Dr.	23/10/2014	1981
Akademik	Elif Sinem Bireller	Yrd.Doç.Dr.	29/10/2015	1987
Akademik	Fatma Genç	Yrd.Doç.Dr.	29/10/2015	1979
Akademik	Hilal Kудay	Yrd.Doç.Dr.	09/11/2015	1985
Akademik	M.İbrahim Vehbi Yüksel	Yrd.Doç.Dr.	20/11/2012	1952
Akademik	Selma Yazar Ürek	Yrd. Doç. Dr.	13/11/2012	1973
Akademik	Sermin Biçer	Yrd.Doç.Dr.	17/12/2013	1964
Akademik	Ebru Özdemir Nath	Öğr.Gör.	06/11/2012	1980
Akademik	Elif Özdemir	Araş.Gör.	04/11/2014	1984
Akademik	Ahmet Burak Irak	Araş.Gör.	06/11/2012	1989
Akademik	Dimitrios Dalianis	Öğr. Gör.	10/02/2017	
Akademik	Gamze Özgül	Araş.Gör.	24/10/2015	1987
Akademik	Gizem Erensoy	Araş.Gör.	02/03/2012	1988
Akademik	Hande Erensoy	Araş.Gör.	05/11/2015	1988
Akademik	Merve Bilgin	Araş.Gör.	02/03/2012	1983
Akademik	Simge Karaertekin	Araş.Gör.	24/10/2015	1985
Akademik	Zehra İlke Meriç	Araş.Gör.	02/03/2012	1981
Ders saat ücretli	Ebru Karakuş	Öğr. Gör.	01/10/2016	
Ders saat ücretli	Göksun Gökçe Göndermez	Öğr.Gör.	20/02/2017	
Ders saat ücretli	Gülgün Yener	Prof. Dr.	01/04/2017	
Ders saat ücretli	Kenan Keskelen	Öğr.Gör.	13/10/2016	
Ders saat ücretli	Mert Sandalcı	Öğr.Gör.	13/04/2017	
Ders saat ücretli	Süleyman Yahya	Öğr. Gör.	16/02/2017	

	Alkım			
--	-------	--	--	--

**Tablo 12: Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	-	5	5	4	-	8
<b>Yüzde</b>						

2017 yılı Mayıs sonu itibari ile toplam öğrenci sayısı 215'dir.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 12

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 24'tür.

## 2.7 Ürün/Hizmetler (Akademik bilgi)

Fakültemizin mevcut ürün ve hizmetleri ile Stratejik Planlama döneminde ürün ve hizmetlerde öngörülen değişiklikler aşağıdaki başlıklar altında sunulmuştur.

### 2.7.1 Eğitim Öğretim Hizmet ve Ürünleri (Ü/H 1)

Fakülte kuruluşundan beri her yıl kontenjanının tamamını doldurmuştur. Plan döneminde gelişmesi planlanan fiziksel koşullar paralelinde artırılacak kontenjanın da tam olarak doldurulması öngörülmektedir.

Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarının açılması da plan döneminde gerçekleştirilecektir.

### 2.7.2 Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri (Ü/H 2)

**Tablo 13: Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı**

YAYINLAR	YILLAR			TOPLAM
	2015	2016	2017	
<b>Kitap</b>				
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	-	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü	-	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı	-	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm	1	-	-	1
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç)	-	-	-	-
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç) editörlüğü	-	-	-	-
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta (ders kitabı hariç) bölüm	1		2	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		1	1	1
<b>Makale</b>				
Uluslararası hakemli dergi	11	13	8	32
Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler		2	-	2
İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergiler	-	-	-	-
Uluslararası hakemsiz dergi	-	2	-	2
Ulusal hakemli dergi	2	3	1	6
Ulusal hakemsiz dergi	11	6	-	17
Atıf sayısı	19	45	11	75
<b>Bildiri</b>				

Uluslararası Poster Bildiri	7	4	-	11
Uluslararası Sözlü Bildiri	2	2	3	7
Ulusal Poster Bildiri	1	5	1	7
Ulusal Sözlü Bildiri	1	5	-	6
<b>ÖDÜLLER</b>				
Uluslararası Ödül	-	1	-	1
Ulusal Ödül	1	3	-	4
<b>Hakemlik</b>				
Ulusal Dergilerde Yapılan Hakemlik	-	1	-	1
Uluslararası Dergilerde Yapılan Hakemlik	9	6	5	20
*Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı yayında veya projede yer almışsa tekrar olmaması açısından ilgili yayın sadece 1 kez sayılacaktır. Atıf sayılarında atıf yapılan yıl göz önüne alınacaktır.				

## 2.8 Paydaş Tespiti ve Analizi

### 2.8.1 Paydaşların Tespiti ve Paydaş /Hizmet İlişkilendirilmesi

Fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Fakülteden doğrudan veya dolaylı, olumlu yada olumsuz yönde etkilenen veya Fakülteyi etkileyen paydaşlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

**Tablo 144: Fakülte Paydaş Listesi**

Paydaşlar	Paydaş Grubu	Paydaşlık İlişkisi	Önemi
İ.Y.Y.Ü. Rektörlüğü	İP	T	1
Akademik Personel	İP	Ç	1
İdari Personel	İP	Ç	1
Öğrenciler	İP	H	1
Öğrenci Aileleri	DP	H	1
Yüksek Öğretim Kurulu	DP	K	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	K	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	DP	S/H	2
Tıp Fakültesi	DP	T	2
Diş Hekimliği Fakültesi	DP	T	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	DP	T	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	DP	T	2
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	DP	T	2
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi	DP	T	2

Paydaşlar	Paydaş Grubu	Paydaşlık İlişkisi	Önemi
Kütüphane	DP	T	2
Mezunlar	DP	S	2
Sağlık Bakanlığı	DP	S	2
TÜBİTAK - TÜBA	DP	S	2
ÖSYM	DP	S	2
Bilimsel Araştırma Kuruluşları	DP	S	2
Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	S	3
Türk Eczacılar Birliği ve Eczacı Odaları	DP	S/H	3
İlaç Endüstrisi	DP	S/H	3
Medya Kuruluşları	DP	S/H	3
Türk Patent Enstitüsü	DP	S	4
Serbest Eczacılar	DP	S/H	4
Hastaneler ve Diğer Sağlık Kuruluşları	DP	S/H	4
İlaç ve Zehir Bilgi Danışma Merkezleri	DP	H	4
Tedarikçiler	DP	S/H	4
Diğer Üniversiteler ve Eczacılık Fakülteleri	DP	S/H	4

Stratejik planda paydaşlık ilişkileri İç paydaş (İP), Dış Paydaş (DP),Kural Koyucular (K), Temel Ortak (T), Stratejik Ortak (S), Hizmet Alanlar (H) ve Çalışanlar (Ç) şeklinde önem derecesine göre (1 en önemli, 4 en az önemli) Tablo 14'de gruplandırılmıştır.

## 2.9 Paydaşlarla İlişkiler; Görüş, Öneri, İletişim

## 2.10 Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

### 2.10.1 Güçlü Yönler

- Eczacılık camiasında tanınan, eğitim, araştırma, endüstri ve organizasyon deneyimi ile etkinliği ve saygınlığı güçlü, fark yaratacak akademik kadro
- Yerleşkenin, ilaç endüstrisinin de yoğun olarak bulunduğu İstanbul gibi bir büyük şehirde olması ve konumunun ulaşım açısından merkezi olması
- Ana dilimiz olan Türkçe dilinde eğitim verilmesi

- Uluslararası öğrenci-akademisyen değişim programlarında aktif olunması
- Vakıf Üniversiteleri Eczacılık Fakülteleri arasında mezun vermiş olan az sayıda Fakülteden biri olması ve 2 dönem mezun vermiş olmamız
- Eğitim süreci içindeki öğrenci-akademisyen ilişkilerinin çok yönlü ve verimli olması.
- Sektörü bilen akademisyenler tarafından yetiştirilmiş olan sektörün beklentilerine uygun donanıma sahip nitelikli mezunlar.

### **2.10.2 Zayıf Yönler**

- Yerleşkenin eğitim – öğretim alanında gerek mekânsal gerekse teknik açıdan eksiklikler; öğrenci ve akademisyenler için ayrılan mekanların yetersizliği
- Araştırma yapmak için deneysel laboratuvarlarının yetersizliği, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğünün olmaması ve buna bağlı olarak yazılan proje sayılarının yeterli düzeyde olmaması, etki faktörü yüksek yayın sayısının az olması
- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongrelere katılım konusunda Üniversite desteğinin yetersizliği ve akademisyenleri geliştirmeye teşvik edecek motivasyon/ödüllendirme sisteminin olmaması
- Eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek fark yaratabilmek için gerekli bütçe planlamasının yapılamaması
- Kalite yönetim sisteminin olmaması ve özdeğerlendirme eksikliği
- Akademik (Anabilim Dalları ve Bilim Dalları) yapılanmalar ile yüksek lisans ve doktora programı eksikliği
- Uluslararası öğrenci sayısının azlığı

### **2.10.3 Fırsatlar**

- Gelişmekte olan ilaç ve sağlık sektörü
- Eczacının danışmanlık rolünün öneminin artışı
- YÖK'ün öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlaması
- Yeni eczacılık (6308 nolu) yasasının getirdiği yeniliklere uygun olarak Fitofarmasi ve Klinik Eczacılık Uzmanlığı programları açılması
- İlaç firmalarının artan eğitim ve danışmalık ihtiyacı
- İlaç ve kozmetik alanındaki firmaların özellikle KOBİ'lerin sorunlarını çözmeye yönelik ARGE ve akreditasyon taleplerinde artış
- Artan ulusal ve uluslararası araştırma fonları (asgari araştırma laboratuvarının yapılması koşuluyla)

#### 2.10.4 Tehditler

- Son beş yılda çok sayıda Eczacılık Fakültesinin açılmış olması ve buna bağlı olarak mezunların istihdamla ilgili sorunlar yaşayabilecek olması.
- Ülkemizde sürekli değişen eğitim sistemi sebebi ile orta öğretimdeki kalite düşüklüğü.
- Yüksek öğretim, bilim, teknoloji alanlarında etkin politikaların ve planlamanın eksikliği.
- Boşalan kadroların doldurulmasında ve yeni akademik kadro açılmasında yetersizlik.

### 3 STRATEJİK TASARIM

#### 3.1 Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Politikalar

##### 3.1.1 Misyon

Fakültemizin misyonu; mesleğin etik değerlerine sahip çıkan, ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasına kadar her aşamasında akılcı kullanımını sağlayan yetkin eczacılar yetiştiren, bilimsel veriyi bilgiye ve toplum sağlığına katkıya dönüştürerek gelişen ve geliştiren bir fakülte olmaktır.

##### 3.1.2 Vizyon

Vizyonumuz, yeni yüzyılın eczacılarını yetiştirerek bilim, teknoloji ve endüstri sürecinde katma değer yaratmaktır.

##### 3.1.3 Temel Değerler

- Akademik ve etik merkezli eğitim ve araştırma
- Öğrenci odaklı eğitim
- Ekip ruhu
- Sinerji ile gelişme
- Şeffaflık
- Çoğulculuk
- Çevre bilinci

##### 3.1.4 Politikalar

- Eğitim ve araştırmada kalite
- Paydaşlarla etkili işbirliği
- Yönetişim
- Sürekli gelişme

#### 3.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

##### Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak

**Hedef 1.1.** Fiziksel ve teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi

**Faaliyet 1.1.1.** Öğrenci laboratuvar alan eksikliğinin giderilmesi

**Faaliyet 1.1.2** Öğrenci laboratuvarların cihaz ve donanım eksikliklerinin giderilmesi

**Faaliyet 1.1.3.**Derslik sayısının artırılması ve fiziksel ve donanımsal koşulların iyileştirilmesi

**Faaliyet 1.1.4.** Üniversite kütüphanesinde Eczacılık Fakültesi ihtiyaçları doğrultusunda yazılı ve elektronik kaynakların artırılarak öğrenci hizmetine sunulması

**Faaliyet 1.1.5.** Model eczane kurularak demonstrasyonla ders ve staj sınavı imkanlarının sağlanması

**Hedef 1.2** Fakültemiz akademik personelinin eğitim verimliliğinin artırılması

**Faaliyet 1.2.1** Akademik personelin çalışma alanlarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi

**Faaliyet 1.2.2** Laboratuvar olan bölümlerde öğrenciye daha fazla zaman ayırılabilmesi için araştırma görevlisi kadro eksikliklerinin tamamlanması

**Faaliyet 1.2.3** Ek ders sisteminin ücretlendirilme kriterlerinin belirlenmesi

**Hedef 1.3** Ders içeriklerinin koordinasyonu ve periyodik olarak güncellenmesi

**Faaliyet 1.3.1** Zorunlu ve seçmeli derslerin ÇEP'e uyumlu hale getirilmesi

**Faaliyet 1.3.2** Seçmeli derslerin sınıflara dengeli dağılımının sağlanması

**Faaliyet 1.3.3** Lisans öğrencilerinin eğitimleri süresince dış paydaşlı en az 1 adet sosyal sorumluluk projesi yürütmeleri

**Faaliyet 1.3.4** Öğrenci ders değerlendirme anketleri ile geri bildirim sağlanması

**Hedef 1.4.** Lisans üstü programlarının açılması

**Faaliyet 1.4.1.** Programların yeterlilikleri için mevzuat gerekliliklerinin yerine getirilmesi

**Faaliyet 1.4.2.** Yüksek Lisans ve Doktora programlarında yer alacak akademisyenlerin ödeneklerinin güncellenmesi

**Hedef 1.5.** Öğrencilerin katılacağı mesleki – sosyal etkinliklerin artırılması

**Faaliyet 1.5.1** Her yıl dış katılıma açık, eczacılık öğrencilerini, sektörü ve akademisyenleri kapsayan en az 1 etkinlik düzenlenmesi

## **Amaç 2. Araştırma kalitesini ve verimliliğini arttırmak**

**Hedef 2.1.** Araştırma Laboratuvarlarının organize edilmesi

**Faaliyet 2.1.1.** Araştırma laboratuvarı için özel alan tahsisi

**Faaliyet 2.1.2.** Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliklerinin giderilmesi

**Faaliyet 2.1.3.** Üniversite ve fakülte bünyesinde araştırma imkanlarının güncel olarak paylaşılması ve koordinasyonu

**Hedef 2.2.** Kaliteli bilimsel çalışma ve yayın sayısının artırılması

**Faaliyet 2.2.1.** Üniversitenin Bilimsel Proje Koordinatörlüğünün kurulmasıyla yapılan çalışmalara destek sağlanması

**Faaliyet 2.2.2.** İç ve dış paydaşlar ile multidisipliner araştırmaların gerçekleştirilmesi

**Faaliyet 2.2.3.** Akademisyenlerin bilimsel projeler yazmaları için teşvik edilmesi

**Faaliyet 2.2.4.** Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. eğitimlere katılımı için desteğin sağlanması

**Faaliyet 2.2.5.** Plan döneminde en az bir ulusal/uluslararası bilimsel kongre düzenlenmesi

### **Amaç 3. Fakültemizin eğitim – araştırma ve diğer tüm çalışmalarını kapsayan kalite yönetim sisteminin uygulanması**

#### **Hedef 3.1. Kalite yönetim sisteminin kurulması**

**Faaliyet 3.1.1.** Fakültemizde kalite yönetim sistemi ekibin kurulması

**Faaliyet 3.1.2.** Fakültemizde kalite yönetim sistemi ekibinin çalışmalarını yürütebilmeleri için gerekli yetki ve görevlendirmenin sağlanması

**Faaliyet 3.1.3** Öğrenci başta olmak üzere ilgili paydaşların geri bildirimlerinin değerlendirilmesi

**Faaliyet 3.1.4.** Kalite Yönetim sisteminin kurularak güncel olarak uygulanması

### **Amaç 4. Fakülte Gelirinin Artırılması**

#### **Hedef 4.1. Fakülte Bütçesinin oluşturulması**

**Faaliyet 4.1.1** Bütçe komisyonunun kurulması

**Faaliyet 4.1.2.** Gelir-gider planının dekanlık onayına sunulması ve takibi

#### **Hedef 4.2. Fakülte Döner Sermaye yapılanması**

**Faaliyet 4.1.1** Bürokratik işlemler için üniversite muhasebesi içinde Eczacılık Fakültesi Döner Sermaye hesabının oluşturulması

**Faaliyet 4.1.2** Döner sermaye yönetmeliğinin oluşturulması

**Faaliyet 4.1.3** Döner sermaye kapsamında gelir getirebilecek kalemlerin (danışmanlık, bilirkişi raporu, analizler) belirlenmesi.

**Faaliyet 4.1.4.** Döner sermaye kapsamında gelir getirebilecek analizlerin yürütülebileceği nitelikte laboratuvar oluşturulması – var olan laboratuvarın geliştirilmesi

### **Amaç 5. Fakültenin akademik imajının güçlendirilmesi**

#### **Hedef 5.1. Bilimsel camiada fakültenin adının duyurulması**

**Faaliyet 5.1.1** Plan döneminde en az bir ulusal/uluslararası bilimsel kongre düzenlenmesi

**Faaliyet 5.1.2** Her yıl dış katılıma açık, eczacılık öğrencilerini, sektörü ve akademisyenleri kapsayan en az 1 etkinlik düzenlenmesi

**Faaliyet 5.1.3** Mezunlar derneğinin kurulması

### 3.3 Stratejik Plan Dönemi, Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Göstergeler

Tablo 15: Stratejik Plan Dönemi, Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Göstergeler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Göstergeleri	Sorumlu	Bitiş tarihi
<i>Stratejik Amaç 1. Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Artırmak</i>	<b>Hedef 1.1.</b> Fiziksel ve teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi	<b>Faaliyet 1.1.1.</b> Laboratuvar alan eksikliğinin giderilmesi	Sadece Eczacılık Fakültesi'nin kullandığı laboratuvar sayısı.  Diğer fakülteler ile ortak kullanılan laboratuvar sayısı /Sadece Eczacılık Fakültesinin kullandığı laboratuvar sayısı / (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 4/0)	Dekanlık	Eylül 2018
		<b>Faaliyet 1.1.2</b> Laboratuvarların cihaz ve donanım eksikliklerinin giderilmesi	İhtiyaç belirtilen cihaz ve donanım yıllık alım sayısı.  Mevcut laboratuvar cihazları (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 228)	Dekanlık	Eylül 2018
		<b>Faaliyet 1.1.3.</b> Derslik sayısının artırılarak fiziksel ve donanımsal koşulların iyileştirilmesi	Fakülteye tahsis edilen derslik sayısı  Kullanılan derslik sayısı (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 39)	Dekanlık	Haziran 2019
		<b>Faaliyet 1.1.4.</b> Üniversite kütüphanesinde Eczacılık Fakültesi ihtiyaçları doğrultusunda yazılı ve elektronik kaynakların artırılarak öğrenci hizmetine sunulması	Fakülte kütüphanesinin oluşturulması  Fakülte ihtiyaçlarına yönelik temin edilen yazılı ve/veya elektronik kaynak sayısı (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 3)	Dekanlık	Haziran 2019

		<b>Faaliyet 1.1.5.</b> Model eczane kurularak demonstrasyonla ders ve staj sınavı imkanlarının sağlanması	Model eczane kurulması	Dekanlık	Haziran 2019
<b>Hedef 1.2</b> Fakültemiz akademik personelinin verimliliğinin artırılması		<b>Faaliyet 1.2.1</b> Akademik personelin çalışma alanlarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi	Fakülte için ayrılan oda sayısında artış. Fakülte için ayrılan odasayısı (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 4)	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 1.2.2</b> Laboratuvar olan bölümlerde öğrenciye daha fazla zaman ayırılabilmesi için araştırma görevlisi eksikliklerinin tamamlanması	Fakülte için ayrılan oda sayısında artış. Fakültede varolan araştırma görevlisi sayısı (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 8)	Dekanlık	Şubat 2018
		<b>Faaliyet 1.2.3</b> Ek ders sisteminin aktif hale geçirilmesi	Ek ders ödeme sisteminin kurulması.	Dekanlık	Eylül 2017
		<b>Faaliyet 1.3.1</b> Seçmeli ve zorunlu derslerin ÇEP'e uyumlu hale getirilmesi	Müfredatın ÇEP uygun hale getirilmesi.	Dekanlık ve derslerden sorumlu akademisyenler	Temmuz 2017

	<b>Hedef 1.3</b> Müfredatların Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) göre periyodik olarak güncellenmesi	<b>Faaliyet 1.3.2</b> Seçmeli derslerin sınıflara dengeli dağılımının sağlanması	1. ve 2. Sınıf seçmeli ders sayısında artış 1. sınıf seçmeli ders sayısı: Güz 4 / Bahar 3 2. sınıf seçmeli ders: Güz 4 / Bahar 3 3. sınıf seçmeli ders sayısı: Güz 6/ Bahar 4 4. sınıf seçmeli ders:Güz 8 / Bahar 5 5. sınıf seçmeli ders: Güz 0 / Bahar 0 (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde)	Dekanlık ve derslerden sorumlu akademisyenler	Ağustos 2017
		<b>Faaliyet 1.3.3</b> Lisans öğrencilerinin eğitimleri süresince dış paydaşlı en az 1 adet sosyal sorumluluk projesi yürütmeleri	Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin dış paydaşlar ile ortak yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri sayısında artış.	Öğrenci kulüpleri, Dekanlık	Şubat 2018
		<b>Faaliyet 1.3.4</b> Öğrenci ders değerlendirme anketleri ile geri bildirim sağlanması	Sonuçları akademisyenlerle paylaşılan anket sayısı	Dekanlık	Ocak 2018
	<b>Hedef 1.4.</b> Lisans üstü programlarının açılması	<b>Faaliyet 1.4.1</b> Programların yeterlilikleri için mevzuat gerekliliklerinin yerine getirilmesi	Açılan yüksek lisans ve doktora programları sayısı	Dekanlık ve programdan sorumlu akademisyenler	Haziran 2018

		<b>Faaliyet 1.4.2.</b> Yüksek Lisans ve Doktora programlarında yer alacak akademisyenlerin ödeneklerinin güncellenmesi	Akademisyen ödeneklerinin güncellenmesi	Dekanlık Rektörlük	Haziran 2018
	<b>Hedef 1.5.</b> Öğrencilerin katılacağı mesleki – sosyal etkinliklerin artırılması	<b>Faaliyet 1.5.1</b> Her yıl dış katılıma açık, eczacılık öğrencilerini, sektörü ve akademisyenleri kapsayan en az 1 etkinlik düzenlenmesi	Dış katılıma açık olarak düzenlenen etkinlik sayısı (2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde: 1)	Öğrenci kulüperi,	Haziran 2018
<b>Stratejik Amaç 2 Araştırma Kalitesini ve Verimliliğini Arttırmak</b>	<b>Hedef 2.1.</b> Araştırma laboratuvarlarının yeterli hale getirilmesi	<b>Faaliyet 2.1.1.</b> Eczacılık fakültesi için özel araştırma laboratuvarı tahsisi	Araştırma laboratuvar sayısı / Toplam laboratuvar sayısı	Dekanlık	Haziran 2019
		<b>Faaliyet 2.1.2.</b> Laboratuvar cihaz ve donanım eksikliklerinin giderilmesi	Toplam cihaz sayısı	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 2.1.3.</b> Üniversite bünyesinde araştırma cihaz ve donanım imkanlarının güncel olarak paylaşılması	Duyurulan cihaz sayısı / Toplam cihaz sayısı	Laboratuvar sorumluları	Eylül 2017
	<b>Hedef 2.2.</b> Kaliteli bilimsel çalışma ve yayın sayısının artırılması	<b>Faaliyet 2.2.1.</b> Üniversitenin Bilimsel Proje Koordinatörlüğünün kurularak yapılan çalışmalara destek sağlanması	Destek verilen proje sayısı / Toplam proje sayısı	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 2.2.2.</b> İç ve dış paydaşlar ile multidisipliner araştırmaların gerçekleştirilmesi	Multidisipliner proje sayısı / Toplam proje sayısı	Dekanlık ve proje geliştirecek akademisyenler	Haziran 2018

		<b>Faaliyet 2.2.3.</b> Akademisyenlerin bilimsel makaleler yazmaları için teşvik edilmesi	Teşvik edilen makale sayısı / Toplam makale sayısı	Dekanlık Rektörlük	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 2.2.4.</b> Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. eğitimlere katılımı için desteğin sağlanması	Destek verilen kongre sayısı / Toplam katılan kongre sayısı	Dekanlık Rektörlük	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 2.2.5.</b> Plan döneminde en az bir ulusal/uluslararası bilimsel kongre düzenlemek	Düzenlenen kongre sayısı	Dekanlık	Haziran 2020
<b>Stratejik Amaç 3. Fakültemizin eğitim – araştırma ve diğer tüm çalışmalarını kapsayan kalite yönetim sisteminin uygulanması</b>	<b>Hedef 3.1.</b> Kalite yönetim sisteminin kurulması	<b>Faaliyet 3.3.1.</b> Fakültemizde kalite yönetim sistemi ekibin kurulması	Ekibin kurulması	Dekanlık	Eylül 2017
		<b>Faaliyet 3.3.2.</b> Fakültemizde kalite yönetim sistemi ekibinin çalışmalarını yürütebilmeleri için gerekli yetki ve görevlendirmenin sağlanması	Yetki ve görevlendirme sağlandı / sağlanmadı (*)	Dekanlık	Eylül 2017
		<b>Faaliyet 3.3.3</b> Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi	Değerlendirilen geri bildirim sayısı	Dekanlık	Eylül 2017

		<b>Faaliyet 3.1.4.</b> Kalite Yönetim sisteminin güncel olarak uygulanması	İç denetim sonuçlarının değerlendirilmesi	Dekanlık, Kalite kurulu	Haziran 2018
<i>Stratejik Amaç 4. Fakülte Gelirinin Artırılması</i>	<b>Hedef 4.1.</b> Fakülte Bütçesinin oluşturulması	<b>Faaliyet 4.1.1</b> Bütçe komisyonunun kurulması	Bütçe komisyonu kurulması	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 4.1.2.</b> Gelir-gider çalışmasının dekanlık onayına sunulması	Sunuldu/Sunulmadı	Dekanlık	Haziran 2018
	<b>Hedef 4.2.</b> Fakülte Döner Sermaye yapılanması	<b>Faaliyet 4.1.1</b> Bürokratik işlemler için üniversite muhasebesi içinde Eczacılık Fakültesi Döner Sermaye hesabının oluşturulması	Oluşturuldu/oluşturulmadı	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 4.1.2</b> Döner sermaye yönetmeliğinin oluşturulması	Oluşturuldu/oluşturulmadı	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 4.1.3</b> Döner sermaye kapsamında gelir getirebilecek kalemlerin (danışmanlık, bilirkişi raporu, analizler) belirlenmesi.	Belirlendi/Belirlenmedi	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 4.1.4.</b> Döner sermaye kapsamında gelir getirebilecek analizlerin yürütülebileceği nitelikte laboratuvar oluşturulması – var olan laboratuvarın geliştirilmesi	Geliştirildi/Geliştirilmedi	Dekanlık	Ekim 2018
<b>Hedef 5.1.</b> Bilimsel camiada fakültenin adının duyurulması	<b>Faaliyet 5.1.1</b> Plan döneminde en az bir ulusal/uluslararası bilimsel kongre düzenlemek	Düzenlendi/Düzenlenmedi	Dekanlık	Haziran 2019	

<i>Stratejik Amaç 5. Fakültenin akademik imajının güçlendirilmesi</i>		<b>Faaliyet 5.1.2</b> Her yıl dış katılıma açık, eczacılık öğrencilerini, sektörü ve akademisyenleri kapsayan en az 1 etkinlik düzenlenmesi	Düzenlendi/Düzenlenmedi	Dekanlık	Haziran 2018
		<b>Faaliyet 5.1.3</b> Mezunlar derneğinin kurulması	Kuruldu/kurulmadı	Dekanlık, Mezun öğrenciler	Haziran 2018

## 4 UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 4.1 Uygulama

Fakülte Stratejik Planı, İYYÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri (Tablo: 1) tarafından yürütülecektir. Ekip, planın onaylanmasından sonra “**Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Kurulu**” adıyla aşağıdaki faaliyetleri yürütecektir:

1. Faaliyetlerin uygulamaya dönüştürülmesinde danışmanlık yapmak
2. Uygulama için gerekli eşgüdümün sağlanması,
3. Uygulama sürecinin kolaylaştırılması,
4. Uygulamada karşılaşılan sorunlar için çözüm önerilerinin getirilmesi,
5. Uygulamanın izlenmesi ve raporlanması

Kurul, gerekli görüldüğünde alt çalışma kurulları oluşturabilir, bu kuruldaki üyeleri değiştirebilir veya yeni görevlendirmeler yapabilir.

### 4.2 İzleme ve Değerlendirme

Stratejik plan çerçevesinde sağlıklı veri ve istatistiklerin toplanması, bunların bilgilere dönüştürülmesi, değerlendirilmesi raporlanması ve izlenmesi belirli zaman dilimleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir. İzleme ve değerlendirme çalışmalarıyla hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi gözlemlenecek, çıkabilecek sorunlarla ilgili iyileştirici faaliyetler planlanabilecektir. Analiz ayları sonunda da ilgili dönemin raporu hazırlanarak Dekanlığa sunulacaktır. Bu çerçevede aşağıdaki izleme ve değerlendirme periyotları saptanmıştır.

**Tablo 16: İzleme ve Değerlendirme Periyotları**

Veri Toplama Periyodu	Analiz
Ocak- Haziran	Temmuz
Temmuz-Aralık	Ocak (İzleyen yıl)

### 4.3 Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu

2017-2021 arası beş yıllık dönemi kapsayan plan, mevcut misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde gerektiğinde güncellenebilir.

Bunun dışında görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması ve gerek ilimizde gerekse Üniversitemizde doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar ve benzeri olağanüstü durumlar ortaya çıkması halinde bu stratejik plan yenilenebilir.

## 5 SONUÇ

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne ait 2017-2021 dönemi stratejik planı, katılımcılığa özen gösterilerek hazırlanmış, bu bağlamda ortaya atılan görüş, öneri ve eleştiriler dikkate alınarak plana yansıtılmıştır. Böylece stratejik planın bütün paydaşlarca önemsenmesi ve benimsemesinin sağlamaya çalışılmıştır.

Her yıl gözden geçirilerek güncellemelerin yapılması planlanan stratejik plan, Fakültemiz kapsamındaki bütün akademik ve idari faaliyetlerimiz için bir yol haritası olacaktır. Böylece sınırlı kaynaklarımızın, misyon, vizyon, stratejik amaçlar doğrultusunda daha verimli kullanılması imkanı sağlanacaktır. Planın stratejik bir araç olarak kullanılmasıyla kazanılacak sürekli gelişme ivmesi sayesinde Fakültemiz her alanda daha yüksek bir performansa ulaşacaktır.